

| | |
|--|---|
| Name/ Thema | Das Ipad - Hilfsmittel und Lernmedium für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung |
| Inhalt/ Allgemeine Beschreibung | <p>Seit Einführung des Ipads 2010 hat dieses Produkt den Markt der Unterstützten Kommunikation aber auch der Hilfsmittel stark aufgemischt. Die Firma Apple entwickelt/e fortlaufend neue Funktionen, um Menschen mit verschiedensten Einschränkungen und Beeinträchtigungen die Bedienung ihres Gerätes zu ermöglichen. Bereits unter dem Menüpunkt „Bedienungshilfen“ lassen sich zahlreiche Einstellungen vornehmen, die es ermöglichen verschiedene Beeinträchtigungen zu kompensieren bzw. vorhandene Fähigkeiten zu unterstützen. Daneben bietet der meist intuitive Einsatz von speziellen Lernapps eine oft hohe Motivation und Effizienz im oft hektischen Schulalltag.</p> <p>Im Bereich Schriftsprache bietet das Ipad neben zahlreichen integrierten Funktionen ebenso die Möglichkeit weitere externe Hilfsmittel, wie Schaltersteuerung, Sprachsteuerung, spezielle Tastaturen und Mäuse etc. anzuschließen, um Schüler*Innen mit erheblichen Beeinträchtigungen der Motorik ebenfalls die Möglichkeit der Textproduktion zu ermöglichen.</p> |
| Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten | <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über die Bedienungshilfen des Ipads - Kenntnisse über die Möglichkeiten der Textproduktion unter vollständigem Verzicht von Papier und Bleistift bei eingeschränkter Motorik - Einblick in externe Hilfsmittel in Kombination mit dem Ipad - Weiterführende Literatur und Links |
| Methodische Gestaltung | Vortrag, Übung |